



Voor het eerst naar school!!!

Inleiding: voor het eerst naar school!

Binnenkort mag jullie kind voor het eerst naar school.

Met de informatie in deze brochure willen we deze stap zo klein mogelijk maken. Tevens willen we jullie informeren over de werking van onze basisschool.

Iedere ouder zit met een heleboel vragen wanneer hun kind voor het eerst naar school mag.

- Wat betekent dat voor mijn kind?
- Waar gaat hij terecht komen?
- Is mijn kind al schoolrijp?

Wanneer is mijn kind ' schoolrijp'?

Hieronder stellen we enkele vragen om jullie te helpen.

- Kan mijn kind al rustig enkele uren zonder mij doorbrengen?
- Kan mijn kind zich enigszins verstaanbaar maken: kan hij zijn naam zeggen, duidelijk maken dat hij dorst heeft, dat hij moe is?
- Is mijn kind is meestal zindelijk en kan hij duidelijk maken wanneer hij naar het toilet moet?
- Vindt mijn kind het leuk om bij andere kinderen te vertoeven?
- Kan mijn kind vrij zelfstandig eten?
- Krijgt mijn kind nog weinig uitdaging in het dagverblijf, bij de onthaalmoeder?...

Een grote stap in het leven van je kind!

Als je kind reeds vertrouwd is met een dagverblijf of een onthaalgezin, dan kan de overgang naar de kleuterschool gemakkelijker verlopen . Je kind is het reeds gewoon om een langere periode zonder ouders te zijn, is het reeds gewend om andere kinderen rond zich te hebben en de aandacht te moeten delen.

Sommige kinderen maken deze overstap vlot, maar voor andere kinderen gaat daar een langere periode over.

Dit hangt af van verschillende factoren: de eigenheid van je kind, de zelfstandigheid, zijn taalvaardigheid,....

Maar voor iedere peuter is het even wennen!

Op de leeftijd van 2 jaar zijn peuters heel leergierig, ze willen alles ontdekken, hun taal gaat met sprongen vooruit.

Als je kind naar school gaat, komt het in een andere leefwereld terecht!

Nieuwe gezichten, nieuwe omgeving, nieuwe dingen om te ontdekken!

De kleuterschool is heel belangrijk voor de verdere ontplooiing van je kind.

Hij leert andere kinderen kennen, wordt zelfstandiger, exploreert volop, luistert graag naar verhaaltjes, hij wil af en toe zelf zijn verhaal kwijt, hij leert samenspelen, ...

Wij vinden het heel belangrijk zo goed mogelijk geïnformeerd te zijn over je kind.

Heeft hij een knuffel, een speentje, hoe reageert je kind bij plotse veranderingen, moet hij nog een dutje doen, lust hij alles, ...?

De grote dag: de eerste schooldag!

Heeft je kleuter het moeilijk bij het afscheid?

Iedere mama of papa huilt vanbinnen mee als je kind het moeilijk heeft bij het afscheid.

Toon begrip voor zijn angst en verdriet, maar hou het afscheid kort en verzeker hem dat jij of iemand anders hem zeker terug komt afhalen.

De meeste kleuters houden op met huilen wanneer mama of papa uit het zicht zijn!

Hoe ziet 'een kleuterdag op school' eruit?

Er staat iedere dag een kleuterjuf voor mij klaar om 8 uur.

8u25: mama/papa brengt mij in de klas of speelplaats waar wij kunnen rustig en kort afscheid nemen.

We gaan samen met de juf in de kring zitten.

We overlopen met de juf de daglijn. Zo weten we op elk moment van de dag wat we gaan doen en leren we ons te situeren in de tijd. Tijd is voor een kleuter en heel abstract begrip.

Tijdens de praatronde vertellen we wat we kwijt willen.

Daarna volgt er een activiteit in de kring. Een taal of wiskunde activiteit.

9u: We mogen een hoekje kiezen.

Juf heeft extra oog voor één hoekje maar wij leren zo om ook eens zelfstandig een activiteit te doen!

Welke hoekjes heeft onze klas?

- Poppenhoek: hier oefenen we onze fantasie en doen aan rollenspel met een verkleedkoffer. De juf hoort ons hier regelmatig ook dingen vertellen over wat we net geleerd hebben.
- Autohoek: rijden met autootjes stimuleert al onze schrijfmotoriek.
- Puzzelhoek: hier leren we verschillende puzzelstukjes samenvoegen tot één geheel. Juf zegt dat dit zeer goed is om te leren denken!
- Blokkenhoek: hier bouwen we verschillende constructies wat ons ruimtelijk inzicht verschaft.
- Boekenhoek: boekjes lezen stimuleert onze taal, bij elk nieuw thema komen er passende boekjes in deze hoek.
- Plasticinehoek: goed voor onze fijne motoriek, net als spelen met steekparels, rijgparels,...
- Knutselhoek: om onze creativiteit en motoriek te stimuleren, in het begin gaan we vooral experimenteren en exploreren.
- Bewegingshoek: leren gooien en ravotten met ballen is opnieuw zeer goed voor onze motoriek, ...
- zand- en de watertafel: hier kunnen we ook ervaren dat er dingen zinken, drijven, licht of zwaar zijn, vloeibaar of vast,

9u45: fruittijd: we eten altijd allemaal een stuk fruit en drinken steeds water.

10.10u: speeltijd: ravotten op de speelplaats: fietsen, zandtaartjes bakken, trampoline springen, wippen op de wippertjes, schommelen...

10u25: We gaan terug naar de klas.

Hier volgt terug een activiteit of we kiezen een ander hoekje.

11u40: We gaan eten in de grote refter. Er zijn steeds 3 juffen en een keukenjuf die ons hier helpen.

12u15: We spelen op de speelplaats en wie een beetje moe is gaat een dutje doen in het slaapklasje tot 14u.

13u15: De klas herbegint met een klein spelletje en dan weet ik al welk hoekje ik nu ga kiezen!

14.10u: Wij eten nog eens fruit/droge koek

14u55: We mogen nog eens buiten spelen!

Na deze speeltijd ruimen we de klas op en vertelt juf nog een verhaaltje, spelen we allemaal samen nog een spelletje, mag ik mijn kunstwerk van die dag tonen aan mijn vriendjes,...

15.45u: De schooldag zit erop!

Projectjes:

Wat heeft onze school nog meer te bieden?

3 tot 4 keer per jaar laten we een projectperiode doorgaan. De kinderen kiezen samen met de juf voor één project. Een project duurt 2 weken (aansluitend op de **sprokkelweek**). Een project kunnen wij in verschillende periodes indelen.

We beginnen met de **projectkeuze** : daarin worden ideeën gesprokkeld (wat willen we weten, doen en bereiken), wordt er reclame gemaakt en tot een consensus gekomen.

Nadat het project gekozen is, wordt dit meegedeeld aan de ouders en vragen we jullie of jullie ideeën hebben over dit onderwerp, informatie,....

Daarna wordt de **planning** opgemaakt.

Alles wat er tijdens **het project zelf** gebeurt, staat in functie van het eindproduct.

Wat mag je verwachten wanneer je kleuter terug thuis komt?

*Het zou best kunnen dat je kleuter moe en prikkelbaar thuis komt.

*Hij kan minder eetlust hebben en moeilijker inslapen.

*Ondanks dat je kleuter zindelijk is kan het terug in zijn of haar broek plassen.

*Je kleuter heeft dan ook heel veel nieuwe indrukken te verwerken!

*Overstelp je kleuter niet met vragen. Hij heeft rust nodig na een drukke dag.

*Heb je vragen, aarzel dan nooit om de juffen te contacteren, zij zullen jou graag helpen!

Je kan juf Eva en juf Mia steeds contacteren door een mailtje te sturen naar evavancauwenberghe@schooldekleineprins.be , mia.clerbout@schooldekleineprins.be.

Wij kijken alvast uit naar een leerrijk, speels, leuk schooljaar met jullie kapoen!

De juffen!

